



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo "P. Stomeo - G. Zimbalo"

Scuola Secondaria di 1° Grado - Primaria e dell'Infanzia

Via Siracusa, zona 167 B

73100 LECCE

☎ Dirigente scolastico: 0832/314083 ☎ 0832/317902 – 0832/ 396002 ☎ 0832/396002 –

✉ : leic882003@istruzione.it leic882003@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. LEIC882003 – Distretto Scolastico n° 36 - C.F. 93073750759

Investiamo nel Vostro Futuro

I.C. "STOMEO-G.ZIMBALO"-LECCE

Prot. 0008949 del 31/10/2018

(Uscita)

**Alle Ditte
che avevano presentato offerta
all'Avviso rivolto alle persone Fisiche
Al Sito Web dell'Istituto**

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa .Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Autorizzazione progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-339 nota MIUR AOODGEFID/204 del 10/01/2018. Avviso selezione Esperti Esterni Persone giuridiche.**
CUP: I82H17000070006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017 “Progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni per il potenziamento delle aree disciplinari di base;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018, con la quale è stata comunicata l’autorizzazione all’avvio delle attività ed il relativo finanziamento del progetto predisposto da questa istituzione Scolastica;
- VISTE** le disposizioni e istruzioni per l’attuazione del progetto contenute nella lettera di Autorizzazione del MIUR Prot. N. AOODGEFID/204 del 10 Gennaio 2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica del progetto, cod. **10.2.2A - FSEPON-PU-2017-339** dal titolo “Noi: cittadini europei di domani” per l’importo di € **40.656,00**;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 3 lettera b) del 23/05/2018 con la quale è stato acquisito il Progetto nel Programma annuale 2018;
- VISTA** la nota MIUR Prot. 34815 del 02/08/2017 con la quale si forniscono chiarimenti circa l’iter di reclutamento del personale “esperto” nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei;
- VISTE** **le FAQ PROGETTI FSE-Quesiti Chiarimenti Approfondimenti del 17/04/2018;**
- VISTI** i criteri per la selezione delle risorse umane deliberati dal Collegio dei Docenti in data 26/06/2018 e 04/09/2018 e dal Consiglio di Istituto in data 26/06/2018;
- VISTI** **i criteri per la selezione delle Figure esterne persone giuridiche deliberati dal Collegio dei docenti in data 29/10/20018 e dal Consiglio d’Istituto in data 30/10/2018;**
- VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.;
- VISTO** l’Avviso ad evidenza pubblica di selezione Esperti esterni Prot. 8596 del 23/10/2018 rivolto alle persone fisiche;

PRESO ATTO che le candidature pervenute in qualità di persone fisiche non rientrano nei criteri previsti dal

Bando per i Moduli di Lingua straniera inglese e quindi si verifica l’esigenza di selezionare soggetti giuridici cui affidare i Moduli formativi che seguono:

	Titolo modulo “Scrittura in gioco”
Lingua Straniera	Titolo modulo “Laboratorio lingua Inglese”
	Destinatari
	n. 25 allievi di Scuola Priamria
	N. ore. 30
Lingua Straniera	Titolo modulo “HELLO CHILDREN!”
	Destinatari
	n. 25 allievi di Scuola Priamria
	N. ore. 30
Lingua Straniera	Titolo modulo “ENGLISH?YES PLEASE!”
	Destinatari
	n. 30 allievi di Scuola Priamria
	N. ore. 60

Titolo Modulo: LABORATORIO LINGUA INGLESE

Descrizione modulo:

Le attività proposte in questo laboratorio mirano a sviluppare la capacità di interagire con gli altri in modo sereno, senza avere paura di sbagliare, aperto e solidale, maturare al tempo stesso la consapevolezza dell’importanza della conoscenza di una seconda lingua, per prepararsi a vivere in una dimensione europea.

OBIETTIVI:

- o Migliorare la comprensione della lingua orale e della lingua scritta.
- o Migliorare la produzione dal punto di vista del ritmo melodico della lingua (accento, intonazione, pronuncia).
- o Migliorare la produzione dal punto di vista lessicale (vocabolario) e strutturale (esprimersi in modo semplice e corretto).

RISULTATI ATTESI

- o L'alunno ha consolidato e ampliato il vocabolario
- o ha acquisito fiducia nelle proprie capacità
- o ha sviluppato la capacità di comprensione, attenzione e memoria
- o ha sviluppato modelli di pronuncia e intonazione corretti
- o ha sviluppato capacità di autoapprendimento e di autovalutazione.

METODOLOGIE

Le linee metodologiche che si intendono adottare saranno centrate sull'alunno e finalizzate alla sua formazione. Data la loro età si privilegerà sia il gioco che la drammatizzazione ritenuti più stimolanti per gli alunni perché danno loro la possibilità di un coinvolgimento fisico ed emotivo totale nell'attività e permettono di utilizzare più canali espressivi per la comunicazione: la parola, il gesto e l'azione. I procedimenti ludici sono quindi i più utili per appropriarsi della lingua e per consolidarne la conoscenza. Si darà priorità allo sviluppo delle abilità orali rispettando la sequenza: comprensione, assimilazione e produzione.

Sarà privilegiata la divisione in piccoli gruppi, all'interno dei quali gli alunni saranno chiamati a svolgere ruoli differenti. Role-play, lezione frontale, ascolto, interviste, giochi a coppie, giochi grammaticali, piccole drammatizzazioni.

Sarà proposto agli alunni materiale fotografico, fumetti, storytelling, canzoni con azioni, slide ecc.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Griglie di valutazione iniziale, intermedia e finale per l'accertamento dei prerequisiti e dei risultati di apprendimento relativi al prodotto finalizzato al progetto, dei risultati di apprendimento relativi al processo di lavoro messo in atto dal progetto, dei risultati di apprendimento nell'acquisizione delle conoscenze necessarie per la realizzazione del progetto, dei risultati di apprendimento nel lavoro di gruppo.

Titolo Modulo: HELLO CHILDREN

Descrizione modulo:

Attraverso un percorso educativo/didattico in orario extracurricolare, e con la guida del docente madrelingua, si intende potenziare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative degli allievi per usare la lingua in contesti diversificati.

Obiettivi :

1. Migliorare le conoscenze e le competenze linguistiche degli alunni attraverso il potenziamento delle abilità audio-orali
2. rafforzare il livello di indipendenza nell'uso comunicativo della lingua attraverso la discussione di argomenti proposti
3. rafforzare le conoscenze grammaticali attraverso l'uso pratico
4. aumentare la motivazione nell'apprendimento della L2

Risultati attesi:

-Stimolare l'apprendimento di una lingua comunitaria, accrescendo l'interesse e la curiosità per la lingua straniera al fine di acquisire competenze che permettano agli allievi di usare la lingua in contesti diversificati.

-Potenziare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative nell'uso dell'inglese orale finalizzato alla comunicazione interculturale

Metodologie:

Lezione frontale guidata

Attività di laboratorio

Role-play

Cooperative learning

Verifica e valutazione

Prove di verifica di comprensione strutturate da effettuarsi a fine percorso

Titolo Modulo: ENGLISH? YES, PLEASE!

Descrizione modulo:

Corso di potenziamento in Lingua Inglese con i seguenti obiettivi:

Creare un ambiente reale di comunicazione tramite la presenza dell'insegnante madrelingua.

-Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera.

-Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli.

-Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi.

-Ampliare le conoscenze con particolare riferimento allo sviluppo del lessico e all'uso consapevole e corretto delle strutture proprie della lingua straniera;

-Potenziare lo studio della lingua sviluppando maggiormente le abilità di ascolto, comprensione e produzione orale e scritta, per acquisire una competenza comunicativa relativa al livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.

Risultati attesi

Sviluppare gradualmente negli alunni capacità tali da metterli "in grado", al termine della scuola primaria, di sostenere una facile conversazione ed una breve lettura che si riferisca ad esperienze

concrete di vita quotidiana.

Conseguimento della certificazione esterna Cambridge YLE STARTERS / YLE A1 MOVERS

Linee metodologiche

L'approccio metodologico avrà come caratteristica l'aspetto ludico-comunicativo. Gli alunni svilupperanno le quattro abilità attraverso situazioni coinvolgenti, anche di gioco (role-play, work in pair, ...) e l'uso di materiali adeguati (flashcards, posters,...) costituiranno valide occasioni per praticare la lingua.

I docenti coinvolti nel progetto effettueranno azioni di verifica, miranti a stabilire le conoscenze relative alle quattro abilità linguistiche degli allievi. Sono previste verifiche iniziali, intermedie e finali e simulazioni dell'esame.

EMANA

il seguente bando per il reclutamento di Soggetti giuridici cui affidare n. 3 incarichi di Esperto "Madrelingua" per l'attuazione di altrettanti moduli (30 ore per 2 Moduli e 60 ore per 1 Modulo) del progetto indicato in oggetto.

ART. 1 PERIODO DI SVOLGIMENTO

Le attività autorizzate si svolgeranno presso la sede dell'Istituto Comprensivo, Via Siracusa zona 167 B in orario extra curricolare, secondo il calendario da definirsi, presumibilmente con cadenza settimanale da svolgersi nel periodo Dicembre 2018-Marzo 2019.

ART. 2 REQUISITI PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Possono presentare domanda di partecipazione in forma di persona giuridica, le Scuole di lingua, gli Istituti e le associazioni che operano nel campo della formazione linguistica. I soggetti giuridici che intendono candidarsi per l'attività di formazione/docenza dovranno presentare istanza corredata da:

- Istanza di partecipazione (all.1) con allegate Scheda di autovalutazione dei Titoli e delle esperienze lavorative (all. 2) e copia del documento d'identità del rappresentante legale;
- Il curriculum dell'Ente
- I curricula degli Esperti "Madrelingua Inglese"
- Proposta progettuale

Ogni soggetto giuridico dovrà dichiarare di avere al suo interno risorse umane con competenze professionali Madrelingua adeguate a svolgere l'incarico.

ART. 3 COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto Individuato dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

ART. 4 MODALITÀ DI AGGIUDICAZIONE DELLA GARA

L'incarico sarà aggiudicato in base al criterio **dell'offerta economicamente più vantaggiosa**, ai sensi dell'art. 95 del D.Lgs 50/2016, e assegnata alla ditta che otterrà il punteggio maggiore in base ai criteri di valutazione previsti.

Si precisa che in ogni caso la Stazione appaltante si riserva di non procedere all'aggiudicazione nel caso in cui non dovesse ritenere congrua l'offerta o la stessa non rispondente alle esigenze della fornitura.

È facoltà del punto ordinante procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola offerta ritenuta valida.

ART. 5 CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'OFFERTA E MODALITÀ DI SELEZIONE DELLA FIGURA DI ESPERTO/PERSONA GIURIDICA

La selezione del personale è effettuata da una Commissione appositamente nominata ed è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dell'offerta di cui alla tabella sottostante:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

L'istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

	PUNTI
Esperienza in corsi analoghi a quelli del progetto presso istituzioni scolastiche	3 Punti per ogni corso svolto (max 18 punti)
Esperienza in corsi analoghi presso Enti/Associazioni pubbliche o private	2 punti per ogni corso svolto (max 12 punti)
Anni di attività del Soggetto giuridico nell'ambito previsto dal progetto	3 punti per ogni anno (max 15 punti)
Esperienze di Collaborazione in continuità con l'Istituto	10 punti
Qualità del progetto: <ul style="list-style-type: none"> • Coerenza, adeguatezza e qualità della proposta progettuale rispetto all'offerta formativa già in essere e di integrazione con altri progetti della scuola. • Innovatività e qualità pedagogica. 	Max 25 punti <ul style="list-style-type: none"> • Coerente, adeguata e qualitativamente soddisfacente <i>punti 25</i> • Non del tutto coerente, parzialmente adeguata ma qualitativamente sufficiente <i>punti 10</i> • Non coerente ed adeguata e qualitativamente insufficiente <i>punti 0</i> Max 20 punti <ul style="list-style-type: none"> • Buona <i>punti 20</i> • Sufficiente <i>punti 10</i> • Insufficiente <i>punti 0</i>
TOTALE PUNTI	100

A conclusione della valutazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito dei soggetti giuridici selezionati provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Trascorsi 15 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Gli esperti che presteranno effettivamente il servizio saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto con la persona giuridica aggiudicataria del servizio.

Art. 6 IMPORTO A BASE D'ASTA

L'importo a base d'asta corrisponde ad € 8.400,00 pari a 120 ore (con la presenza della figura di un esperto e di un tutor d'aula) per n. 3 Moduli (n. 2 di 30 ore e n. 1 di 60 ore) La base d'asta comprende esclusivamente l'importo della formazione ed eventuale materiale didattico specifico o spese strettamente correlate con il seguente compenso orario:

Figura	Costo orario lordo dei contributi prev.li ed ass.li e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello stato

Esperto	€ 70,00 per ogni ora svolta
---------	-----------------------------

Rimangono ad esclusivo carico e responsabilità dell'IC Stomeo Zimbalo tutti gli aspetti organizzativi, amministrativo/contabili e gestionali in quanto beneficiaria rimane l'istituzione scolastica titolare del progetto.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'esperto presenterà al DS al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

L'incarico dell'esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

ART. 7 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'affidamento verrà formalizzato tramite la stipula di un contratto con il soggetto giuridico la cui proposta progettuale sarà ritenuta valida ed allineata ai bisogni dell'Istituto nonché, previa verifica dei requisiti di legge e del possesso delle competenze professionali del personale eventualmente impegnato nelle attività didattiche, professionisti Madrelingua proposti in fase di candidatura che rispettino i requisiti previsti secondo i criteri per la selezione del personale esperto interno persona fisica come da avviso pubblico del 23/10/2018. Ai soggetti prescelti sarà data comunicazione individuale.

I dati degli interessati saranno trattati nel rispetto della normativa vigente sulla privacy.

L'Amministrazione si riserva di chiedere, eventuali, integrazioni alle proposte progettuali in base alla congruenza con l'impianto progettuale generale, che resta di competenza dell'istituzione scolastica.

ART. 8 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze di partecipazione, redatta in carta semplice, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro le ore 11,00 di Giovedì 15 Novembre 2018**. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: leic882003@pec.istruzione.it;
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Sul plico contenente la domanda e le dichiarazioni richieste dovrà essere indicato il mittente e la dicitura del progetto al quale si riferisce PON FSE 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-339. Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Chi volesse partecipare alla selezione prevista nel presente bando per più moduli in qualità di Esperto Persona giuridica, dovrà compilare domande differenti corredate ciascuna di copia del curriculum ed in buste separate pena l'esclusione della domanda.

ART. 9 ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda di autovalutazione.

ART. 10 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e del nuovo Regolamento GDPR 2016/679, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Biagina Vergari.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

ALLEGATO: Domanda di partecipazione al bando con tabella di valutazione dei titoli.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Biagina Vergari

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Allegato 1: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI ESTERNI
(da riprodurre a cura del concorrente *PERSONA GIURIDICA (Associazione/Cooperativa /Scuola di Lingue/Altro)*)

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo P.Stomeo-G. Zimbalo
Lecce

Il/La sottoscritt _____ nat_a _____
il ____/____/____ e residente a _____
in via _____ n. cap _____ prov _____ tel _____
fax _____ e-mail _____ in qualità di rappresentante legale/titolare
dell'associazione/cooperativa/Ente/Scuola di Lingue/Altro

codice fiscale/partita IVA _____ con sede legale al seguente indirizzo:

tel. _____ fax _____ e-mail _____

CHIEDE

Di partecipare alla procedura di selezione per il reperimento di esperti esterni per il progetto di seguito specificato:
DENOMINAZIONE ATTIVITA' / PROGETTO:

A tal fine dichiara che l'esperto individuato è il Sig./ra

nat_a _____ il ____/____/____ residente a _____
in via _____ n. _____ cap _____ prov. _____
Status professionale _____ titolo studio _____
codice fiscale _____ tel. _____ fax _____
e-mail _____

Per la prestazione è previsto un compenso lordo orario comprensivo di qualsiasi onere pari ad € 70,00-In lettere euro settanta/00 e
VERRA' EMESSA (barrare l'opzione prescelta)

FATTURA (obbligatoriamente elettronica)

NOTA SPESE

A tal fine si allega:

- curriculum vitae in formato europeo dell'esperto individuato;
- referenze dell'associazione / cooperativa/Ente/Altro
- dichiarazione a firma dell'esperto a svolgere l'incarico senza riserve
- Proposta progettuale
- altra documentazione utile alla valutazione (specificare)
- _____

Il/La sottoscritt_ dichiara di essere a perfetta conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Il/La sottoscritt_ in qualità di rappresentante legale/titolare dell'associazione/cooperativa autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n. 196/2003.

_____, ____/____/____

Firma e timbro associazione/cooperativa/Ente/Altro

DICHIARAZIONE DELL'ESPERTO INDIVIDUATO

Il/La sottoscritto/a (esperto) _____ dichiara sotto la propria responsabilità:

DICHIARA

- di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:
.....
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03e ss.mm.ii);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere un Dipendente pubblico in attività di servizio, tenuto a presentare l'autorizzazione del Dirigente della sua sede di servizio (indicare la sede di servizio _____)
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "gestione degli interventi";
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di auto-valutazione allegata alla presente, per un totale di punti (in lettere:);

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- . di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- . di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- . di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 30/06/2018;
- . di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- . di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Luogo e data

Firma del candidato

Allegato 2 – TABELLA DI VALUTAZIONE

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo P.Stomeo G.Zimbalo
Lecce

Si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si chiede la valutazione

	PUNTI	A cura del soggetto giuridico	A cura della commissione
Esperienza in corsi analoghi a quelli del progetto presso istituzioni scolastiche	3 Punt per ogni corso svolto (max 18 punti)		
Esperienza in corsi analoghi presso Enti/Associazioni pubbliche o private	2 punti per ogni corso svolto (max 12 punti)		
Anni di attività del Soggetto giuridico nell'ambito previsto dal progetto	3 punti per ogni anno (max 15 punti)		
Esperienze di Collaborazione in continuità con l'Istituto	10 punti		
Qualità del progetto: <ul style="list-style-type: none">Coerenza, adeguatezza e qualità della proposta progettuale rispetto all'offerta formativa già in essere e di integrazione con altri progetti della scuola.Innovatività e qualità pedagogica.	Max 25 punti <ul style="list-style-type: none">Coerente, adeguata e qualitativamente soddisfacente <i>punti 25</i>Non del tutto coerente, parzialmente adeguata ma qualitativamente sufficiente <i>punti 10</i>Non coerente ed adeguata e qualitativamente insufficiente <i>punti 0</i> Max 20 punti <ul style="list-style-type: none">Buona <i>punti 20</i>Sufficiente <i>punti 10</i>Insufficiente <i>punti 0</i>		
TOTALE PUNTI	100		

Luogo e data

Firma e timbro
associazione/cooperativa/Ente/Altro

PROPOSTA PROGETTUALE

Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa .

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-339

1. Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici, contenuti, tempi di svolgimento delle attività.	
2. Scelte metodologiche, formative e didattiche utilizzate/Innovazioni	
3. Competenze acquisite dal modulo/ Coerenza con l'offerta formativa	
4. Modalità di valutazione	
5. Innovatività e Originalità ed Inclusività della proposta progettuale	
6. Replicabilità della proposta nel tempo e nel territorio	

ELENCO DITTE INVITATE

N.	Ditta
1	Oxford Group – Formitalia srl
2	Centro di formazione Multidisciplinare British School of Nardo' s.a.s di Mauro Gargiulo & C.