



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo "P. Stomeo - G. Zimbalo"

Scuola Secondaria di 1° Grado - Primaria e dell'Infanzia

Via Siracusa, zona 167 B

73100 LECCE

☎ Dirigente scolastico: 0832/314083 ☎ 0832/317902 – 0832/ 396002 🖨 0832/396002 –

✉ : leic882003@istruzione.it leic882003@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. LEIC882003 – Distretto Scolastico n° 36 - C.F. 93073750759

Investiamo nel Vostro Futuro

Prot. 8677

Lecce, 15/11/2017

*Al personale docente
All'albo dell'Istituto*

Al sito web dell'Istituto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”.** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.* Azione 10.1.1 – *Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.* **Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-565 nota MIUR AOODGEFID/28616 del 13.07.2017. Avviso interno selezione Esperti.**

CUP: I89G16000380007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/28616 del 13/07/2017, con la quale è stata comunicata l’autorizzazione all’avvio delle attività ed il relativo finanziamento del progetto predisposto da questa istituzione Scolastica;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l’attuazione del progetto contenute nella lettera di Autorizzazione del MIUR Prot. N. AOODGEFID/31710 del 24 Luglio 2017 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica del progetto, cod. **10.1.1A - FSEPON-PU-2017-565** dal titolo “ La rete delle competenze. Laboratorio integrato permanente.” per l’importo di € **40.656,00**;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 5 b) del 26/10/2017 con la quale è stato acquisito il Progetto nel Programma annuale;

VISTA la nota MIUR Prot. 34815 del 02/08/2017 con la quale si forniscono chiarimenti circa l’iter di reclutamento del personale “esperto” nell’ambito dei fondi Strutturali Europei;

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all’Istituto a cui affidare l’incarico di Esperto;

VISTI i criteri per la selezione delle risorse umane deliberati dal Collegio dei Docenti in data 11/09/2017 e 26/10/2017 e dal Consiglio di Istituto in data 26/10/2017;

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N;

CONSIDERATO che il Piano è così articolato:

Educazione motoria, sport, gioco didattico	Titolo modulo “Laboratorio di sport, fair play e benessere”
	Destinatari
	n. 25 allievi di Scuola Primaria bisognosi di interventi educativi che favoriscano l’interesse e la motivazione allo studio per contrastare la dispersione scolastica e l’esclusione sociale.
	Allievi con esiti positivi negli apprendimenti con difficoltà nelle relazioni
	N. ore. 30
Educazione motoria, sport, gioco didattico	Titolo modulo “Sportivamente in gioco”
	Destinatari
	n. 25 allievi di Scuola Secondaria di primo grado bisognosi di interventi educativi che favoriscano l’interesse e la motivazione allo studio per contrastare la dispersione scolastica e l’esclusione sociale.
	Allievi con esiti positivi negli apprendimenti con difficoltà nelle relazioni
	N. ore. 30

Arte, scrittura creativa, teatro	Titolo modulo “Scrittura in gioco”
	Destinatari
	n. 25 allievi di Scuola Primaria bisognosi di interventi educativi che favoriscano l’interesse e la motivazione allo studio per contrastare la dispersione scolastica e l’esclusione sociale.
	Allievi con esiti positivi negli apprendimenti con difficoltà nelle relazioni
	N. ore. 30
Potenziamento della lingua straniera	Titolo modulo “The opportunity to grow up”
	Destinatari
	n. 25 allievi di Scuola Secondaria di primo grado bisognosi di interventi educativi che favoriscano l’interesse e la motivazione allo studio per contrastare la dispersione scolastica e l’esclusione sociale.
	Allievi con bassi livelli di competenza
	N. ore. 60
Potenziamento delle competenze di base	Titolo modulo “Leggo, scrivo e mi diverto”
	Destinatari
	n. 25 allievi di Scuola Secondaria di primo grado bisognosi di interventi educativi che favoriscano l’interesse e la motivazione allo studio per contrastare la dispersione scolastica e l’esclusione sociale.
	Allievi con bassi livelli di competenza
	N. ore. 30
Potenziamento delle competenze di base	Titolo modulo “Costruisco il pensiero matematico”
	Destinatari
	n. 25 allievi di Scuola Primaria bisognosi di interventi educativi che favoriscano l’interesse e la motivazione allo studio per contrastare la dispersione scolastica e l’esclusione sociale.
	Allievi con bassi livelli di competenza
	N. ore. 30
Educare alla legalità	Titolo modulo “Laboratorio di cittadinanza attiva”
	Destinatari
	n. 25 allievi di Scuola Secondaria di primo grado bisognosi di interventi educativi che favoriscano l’interesse e la motivazione allo studio per contrastare la dispersione scolastica e l’esclusione sociale.
	Allievi con esiti positivi negli apprendimenti con difficoltà nelle relazioni
	N. ore. 30

Titolo Modulo: LABORATORIO DI SPORT, FAIR PLAY E BENESSERE

Descrizione modulo:

Il modulo si propone l'obiettivo di promuovere, attraverso lo sport e il piacere di esercitarlo, la socializzazione, l'accettazione, il coraggio di essere altruisti valutando e autovalutandosi, dinamiche queste che conducono ad una legalità interiore. Il modulo

prevede, inoltre, la creazione di un laboratorio sportivo che contribuisca allo sviluppo delle capacità psico-motorie e fisico-motorie nei bambini.

Titolo Modulo: SPORTIVAMENTE IN GIOCO

Descrizione modulo:

Il modulo si propone di connotare l'esperienza motoria come vissuto positivo, mettendo in risalto la capacità di fare del ragazzo, rendendolo costantemente protagonista e progressivamente consapevole nell'acquisizione delle proprie competenze motorie. Il laboratorio si svilupperà attraverso varie attività che si svolgeranno prevalentemente negli spazi attrezzati dell'Istituto e in aula e comprenderà esercizi, giochi, percorsi, esperienze di esplorazione e ricognizione degli spazi d'azione, nonché approfondimento di tematiche relative alla prevenzione degli infortuni e alle buone regole igieniche.

Titolo Modulo: SCRITTURA IN GIOCO

Descrizione modulo:

Il modulo ha l'obiettivo di aiutare l'alunno nella lettura e comprensione di testi continui e non continui in modo autonomo cogliendone il senso globale e le informazioni principali, mettendoli in relazione. Inoltre, il modulo ha l'obiettivo di avviare l'alunno alla produzione di testi ortograficamente corretti, chiari e coerenti legati alle diverse occasioni di scrittura che l'esperienza progettuale offre.

Titolo Modulo: THE OPPORTUNITY TO GROW UP

Descrizione modulo:

Il modulo si propone di consentire agli studenti una maggiore acquisizione della L2 Inglese in modo appropriato e dinamico tale da contribuire di allargare anche gli orizzonti culturali, sociali e umani di ognuno di essi. Finalità del modulo è, inoltre, affinare la capacità comunicativa in L2, promuovere l'autostima attraverso l'esercizio della propria capacità cooperativa, sviluppare la curiosità e favorire la conoscenza di altre culture e quindi le competenze di cittadinanza europea. A conclusione del modulo si prevede la certificazione internazionale di livello B1.

Titolo Modulo: LEGGO, SCRIVO E MI DIVERTO

Descrizione modulo:

Il modulo comprende attività didattiche finalizzate a recuperare e consolidare il metodo di lavoro e gli apprendimenti di base dell'italiano, promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica, sviluppare la fiducia in sé. Saranno individuate aree di miglioramento e conseguenti azioni correttive, organizzando gruppi di allievi per livelli di conoscenza, al fine di consentire interventi didattici funzionali.

Titolo Modulo: COSTRUISCO IL PENSIERO MATEMATICO

Descrizione modulo:

Il modulo ha l'obiettivo di potenziare le tecniche operative di calcolo, strumentali e non, con particolare riferimento alle capacità di comprensione, analisi e decodifica di una situazione problematica per rappresentarla in schemi. Si procederà a realizzare indagini statistiche significative, partendo dal contesto dell'esperienza quotidiana, al fine di comprendere fenomeni del mondo reale.

Titolo Modulo: LABORATORIO DI CITTADINANZA ATTIVA

Descrizione modulo:

Partendo dall'osservazione quotidiana di dinamiche spesso conflittuali tra coetanei e tra minori e adulti il modulo si propone di focalizzare l'azione formativa su pratiche educative e didattiche alternative, che vedono il minore come soggetto attivo e critico. Finalità del modulo è di trasmettere agli studenti un senso di legalità, responsabilità, solidarietà e rispetto dell'altro; di prevenire comportamenti di bullismo e cyber bullismo, di favorire, inoltre, il dialogo fra adulti (genitori e insegnanti) e ragazzi. La fase laboratoriale prevede la messa in atto di buone pratiche di cittadinanza attiva come la partecipazione al mantenimento e miglioramento della struttura scolastica, attraverso la pulizia e l'abbellimento degli spazi comuni.

EMANA

il seguente bando per il reclutamento di personale interno a cui affidare n. 7 incarichi di Esperto per l'attuazione di altrettanti moduli (30 ore per 6 Moduli e 60 ore per 1 Modulo) del progetto indicato in oggetto, da svolgersi nel periodo Gennaio/Giugno 2018.

ART. 1 COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

ART. 2 Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione della figura di Esperto

La selezione del personale è effettuata da una Commissione appositamente nominata ed è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

Moduli di italiano	Titoli culturali e professionali	Valutazione
Laurea in Lettere Classiche o lettere Moderne 1	Laurea specialistica o vecchio ordinamento (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	-Punti 10 -Punti 12 se con valutazione superiore o uguale a 100 -Punti 14 con valutazione uguale a 110 -Punti 16 con valutazione uguale a 110 e lode
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	-Punti 8 -Punti 9 se con valutazione superiore o uguale a 100 -Punti 10 se con valutazione uguale a 110 -Punti 11 se con valutazione uguale a 110 e lode
	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4
	Dottorato di ricerca	Punti 3
	Master di primo e secondo livello attuati dalle università	Punti 1 per ogni titolo conseguito
	Corsi di perfezionamento almeno di durata annuale	Punti 1 per ogni titolo conseguito
	Titoli informatici (documentabili)	Punti 4

	con possesso di ECDL o certificazione equivalente)	
	Pubblicazioni	Punti 1 per ogni pubblicazione fino a 5 p.
	Titoli ed esperienze lavorative	Valutazione
	Attività di docenza in corsi universitari o presso Istituzioni Statali nelle discipline attinenti l'attività richiesta oggetto del bando	Punti 2 per esperienza fino ad un massimo di 6 esperienze
	Esperienze di docenza e/o tutoraggio in progetti PON	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del PSND	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
	Titoli informatici (documentabili con possesso di ECDL o certificazione equivalente)	Punti 4
	Dottorato di ricerca	Punti 3
	Master di primo e secondo livello attuati dalle università	Punti 1 per ogni titolo conseguito
	Corsi di perfezionamento almeno di durata annuale	Punti 1 per ogni titolo conseguito
Moduli di Matematica -Laurea in Matematica -Laurea in Biologia* <i>* indipendentemente dal punteggio totale conseguito nelle fasi di selezione si darà priorità ai laureati in Matematica</i>	Laurea specialistica o vecchio ordinamento (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	-Punti 10 -Punti 12 se con valutazione superiore o uguale a 100 -Punti 14 con valutazione uguale a 110 -Punti 16 con valutazione uguale a 110 e lode
1		
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	-Punti 8 -Punti 9 se con valutazione superiore o uguale a 100 -Punti 10 se con valutazione uguale a 110 -Punti 11 se con valutazione uguale a 110 e lode
	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4
	Dottorato di ricerca	Punti 3
	Master di primo e secondo livello attuati dalle università	Punti 1 per ogni titolo conseguito
	Corsi di perfezionamento almeno di durata annuale	Punti 1 per ogni titolo conseguito
	Titoli informatici (documentabili con possesso di ECDL o certificazione equivalente)	Punti 4
	Pubblicazioni	Punti 1 per ogni pubblicazione fino a 5 p.
	Titoli ed esperienze lavorative	Valutazione
	Attività di docenza in corsi	Punti 2 per esperienza fino ad un

	universitari o presso Istituzioni Statali nelle discipline attinenti l'attività richiesta oggetto del bando	massimo di 6 esperienze
	Esperienze di docenza e/o tutoraggio in progetti PON	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del PSND	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
Moduli di inglese		

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madrelingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo
- Seguito il corso di studi e conseguito il relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto B:

- La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il **QCER** (*Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue*) rilasciata da uno degli enti certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea Specifica e lingue letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del **QCER** l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1;

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la istituzione scolastica potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti non madrelingua ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: a) Laurea Specifica in Lingue e Letterature Straniere conseguita in Italia. Il certificato di Laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

	Titoli culturali	
	-Dottorato di ricerca	Punti 3
	-Master di primo secondo livello attivati dalle università	Punti 1 per ogni titolo conseguito
	- Corsi di perfezionamento almeno di durata annuale	Punti 1 per ogni titolo conseguito
	-Titoli informatici (documentabili con possesso di ECDL o certificazione equivalente)	Punti 4
	Pubblicazioni	Punti 1 per ogni pubblicazione fino a 5 p.
	Titoli ed esperienze lavorative	Valutazione
	Attività di docenza in corsi universitari o presso Istituzioni Statali nelle discipline attinenti l'attività richiesta oggetto del bando	Punti 2 per esperienza fino ad un massimo di 6 esperienze
	Esperienze di docenza e/o tutoraggio in progetti PON	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze
	Partecipazione ad attività di	Punti 1 per ogni esperienza sino

	formazione attinenti le tematiche del PSND	ad un massimo di 5 esperienze
	Esperienze di Collaborazione in continuità con l'Istituto	Punti 10
Moduli di Educazione Fisica	Titoli culturali e professionali	Valutazione
Laurea in Scienze Motorie 1	Laurea specialistica o vecchio ordinamento (Diploma ISEF) (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	-Punti 10 -Punti 12 se con valutazione superiore o uguale a 100 -Punti 14 con valutazione uguale a 110 -Punti 16 con valutazione uguale a 110 e lode
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	-Punti 8 -Punti 9 se con valutazione superiore o uguale a 100 -Punti 10 se con valutazione uguale a 110 -Punti 11 se con valutazione uguale a 110 e lode
	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4
	Dottorato di ricerca	Punti 3
	Master di primo e secondo livello attuati dalle università	Punti 1 per ogni titolo conseguito
	Corsi di perfezionamento almeno di durata annuale	Punti 1 per ogni titolo conseguito
	Titoli informatici (documentabili con possesso di ECDL o certificazione equivalente)	Punti 4
	Pubblicazioni	Punti 1 per ogni pubblicazione fino a 5 p.
	Titoli ed esperienze lavorative	Valutazione
	Attività di docenza in corsi universitari o presso Istituzioni Statali nelle discipline attinenti l'attività richiesta oggetto del bando	Punti 2 per esperienza fino ad un massimo di 6 esperienze
	Esperienze di docenza e/o tutoraggio in progetti PON	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del PSND	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
	Titoli informatici (documentabili con possesso di ECDL o certificazione equivalente)	Punti 4
	Dottorato di ricerca	Punti 3
	Master di primo e secondo livello attuati dalle università	Punti 1 per ogni titolo conseguito
	Corsi di perfezionamento almeno di durata annuale	Punti 1 per ogni titolo conseguito
Moduli Laboratorio di Cittadinanza attiva	Laurea specialistica o vecchio ordinamento	-Punti 10

-Laurea Scienze politiche e sociali -Laurea in Psicologia -Laurea in Giurisprudenza 1	(in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	-Punti 12 se con valutazione superiore o uguale a 100 -Punti 14 con valutazione uguale a 110 -Punti 16 con valutazione uguale a 110 e lode
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	-Punti 8 -Punti 9 se con valutazione superiore o uguale a 100 -Punti 10 se con valutazione uguale a 110 -Punti 11 se con valutazione uguale a 110 e lode
	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4
	Dottorato di ricerca	Punti 3
	Master di primo e secondo livello attuati dalle università	Punti 1 per ogni titolo conseguito
	Corsi di perfezionamento almeno di durata annuale	Punti 1 per ogni titolo conseguito
	Titoli informatici (documentabili con possesso di ECDL o certificazione equivalente)	Punti 4
	Pubblicazioni	Punti 1 per ogni pubblicazione fino a 5 p.
	Titoli ed esperienze lavorative	Valutazione
	Attività di docenza in corsi universitari o presso Istituzioni Statali nelle discipline attinenti l'attività richiesta oggetto del bando	Punti 2 per esperienza fino ad un massimo di 6 esperienze
	Esperienze di docenza e/o tutoraggio in progetti PON	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del PSND	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Trascorsi 15 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane. I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Se pubblici dipendenti, gli esperti, prima della stipula del contratto, dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Art. 3 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

Figura	Costo orario lordo dei contributi prev.li ed ass.li e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello stato
Esperto	€ 70,00 per ogni ora svolta

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'esperto presenterà al DS al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovuti e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico dell'esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Art. 4 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro le ore 11,00 di Giovedì 30 Novembre**. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: leic882003@pec.istruzione.it;
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Chi volesse partecipare alla selezione prevista nel presente bando per più moduli in qualità di Esperto, dovrà compilare domande differenti corredate ciascuna di copia del curriculum ed in buste separate pena l'esclusione della domanda.

Art. 5 ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda di autovalutazione.

Art. 6 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Biagina Vergari.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

ALLEGATO: Domanda di partecipazione al bando con tabella di valutazione dei titoli.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Biagina Vergari

Allegato A – Domanda di partecipazione al bando di selezione ESPERTO

NB. Allegare alla presente istanza il curriculum e la tabella di valutazione.

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo P.Stomeo-G. Zimbalo
Lecce

Il sottoscritto		
Codice Fiscale		
Nascita	Comune	
	Provincia	
	Data (gg-mm-aaaa)	
Residenza	CAP Comune	
	Provincia	
	Via/Piazza	
	Telefono fisso	
	Telefono cellulare	
	Email	
	PEC	
Istituzione Scolastica	Cod. Meccanografico Denominazione	
	email	
	telefono	

	Docente	Tempo determinato indeterminato
	Per la disciplina (classe concorso denominazione)	

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'incarico di ESPERTO per il progetto di cui all'oggetto.

A tal fine

DICHIARA

- di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:
.....
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere un Dipendente pubblico in attività di servizio, tenuto a presentare l'autorizzazione del Dirigente della sua sede di servizio (indicare la sede di servizio _____)
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "gestione degli interventi";
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di auto-valutazione allegata alla presente, per un totale di punti (in lettere:);

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- . di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- . di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- . di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 30/06/2018;
- . di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- . di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Il sottoscritto allega alla presente istanza:

- . tabella di valutazione;
- . curriculum vitae in formato europeo (**con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**);

Luogo e data

Firma del candidato

Allegato B – TABELLA DI VALUTAZIONE

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo P.Stomeo G.Zimbalo
Lecce

Si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si chiede la valutazione

Moduli di italiano	Titoli culturali e professionali	Valutazione	Tot. Punti a cura del candidato	Tot. Punti a cura della Commissione
Laurea in Lettere Classiche o lettere Moderne 1	Laurea specialistica o vecchio ordinamento (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	-Punti 10 -Punti 12 se con valutazione superiore o uguale a 100 -Punti 14 con valutazione uguale a 110 -Punti 16 con valutazione uguale a 110 e lode		
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	-Punti 8 -Punti 9 se con valutazione superiore o uguale a 100 -Punti 10 se con valutazione uguale a 110 -Punti 11 se con valutazione uguale a 110 e lode		
	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4		
	Dottorato di ricerca	Punti 3		
	Master di primo e secondo livello attuati dalle università	Punti 1 per ogni titolo conseguito		
	Corsi di perfezionamento almeno di durata annuale	Punti 1 per ogni titolo conseguito		
	Titoli informatici (documentabili con possesso di ECDL o certificazione equivalente)	Punti 4		
	Pubblicazioni	Punti 1 per ogni pubblicazione fino a 5 p.		
	Titoli ed esperienze lavorative	Valutazione		
	Attività di docenza in corsi universitari o presso Istituzioni Statali nelle discipline attinenti l'attività richiesta oggetto del bando	Punti 2 per esperienza fino ad un massimo di 6 esperienze		

	Esperienze di docenza e/o tutoraggio in progetti PON	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze		
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del PSND	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
	Titoli informatici (documentabili con possesso di ECDL o certificazione equivalente)	Punti 4		
	Dottorato di ricerca	Punti 3		
	Master di primo e secondo livello attuati dalle università	Punti 1 per ogni titolo conseguito		
	Corsi di perfezionamento almeno di durata annuale	Punti 1 per ogni titolo conseguito		
Moduli di Matematica -Laurea in Matematica -Laurea in Biologia* * <i>indipendentemente dal punteggio totale conseguito nelle fasi di selezione si darà priorità ai laureati in Matematica</i> 1	Laurea specialistica o vecchio ordinamento (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	-Punti 10 -Punti 12 se con valutazione superiore o uguale a 100 -Punti 14 con valutazione uguale a 110 -Punti 16 con valutazione uguale a 110 e lode		
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	-Punti 8 -Punti 9 se con valutazione superiore o uguale a 100 -Punti 10 se con valutazione uguale a 110 -Punti 11 se con valutazione uguale a 110 e lode		
	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4		
	Dottorato di ricerca	Punti 3		
	Master di primo e secondo livello attuati dalle università	Punti 1 per ogni titolo conseguito		
	Corsi di perfezionamento almeno di durata annuale	Punti 1 per ogni titolo conseguito		
	Titoli informatici (documentabili con possesso di ECDL o certificazione equivalente)	Punti 4		

	Publicazioni	Punti 1 per ogni pubblicazione fino a 5 p.		
	Titoli ed esperienze lavorative	Valutazione		
	Attività di docenza in corsi universitari o presso Istituzioni Statali nelle discipline attinenti l'attività richiesta oggetto del bando	Punti 2 per esperienza fino ad un massimo di 6 esperienze		
	Esperienze di docenza e/o tutoraggio in progetti PON	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze		
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del PSND	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
Moduli di inglese				

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madrelingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo
- b) Seguito il corso di studi e conseguito il relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto B:

- c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il **QCER** (*Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue*) rilasciata da uno degli enti certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea Specifica e lingue letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del **QCER** l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1;

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la istituzione scolastica potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti non madrelingua ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: a) Laurea Specifica in Lingue e Letterature Straniere conseguita in Italia. Il certificato di Laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

	Titoli culturali			
	-Dottorato di ricerca	Punti 3		
	-Master di primo secondo livello attivati dalle università	Punti 1 per ogni titolo conseguito		
	- Corsi di perfezionamento almeno di durata annuale	Punti 1 per ogni titolo conseguito		
	-Titoli informatici (documentabili con possesso di ECDL o certificazione equivalente)	Punti 4		
	Publicazioni	Punti 1 per ogni pubblicazione fino a 5 p.		

	Titoli ed esperienze lavorative	Valutazione		
	Attività di docenza in corsi universitari o presso Istituzioni Statali nelle discipline attinenti l'attività richiesta oggetto del bando	Punti 2 per esperienza fino ad un massimo di 6 esperienze		
	Esperienze di docenza e/o tutoraggio in progetti PON	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze		
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del PSND	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
	Esperienze di Collaborazione in continuità con l'Istituto	Punti 10		
Moduli di Educazione Fisica	Titoli culturali e professionali	Valutazione		
Laurea in Scienze Motorie 1	Laurea specialistica o vecchio ordinamento (Diploma ISEF) (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	-Punti 10 -Punti 12 se con valutazione superiore o uguale a 100 -Punti 14 con valutazione uguale a 110 -Punti 16 con valutazione uguale a 110 e lode		
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	-Punti 8 -Punti 9 se con valutazione superiore o uguale a 100 -Punti 10 se con valutazione uguale a 110 -Punti 11 se con valutazione uguale a 110 e lode		
	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4		
	Dottorato di ricerca	Punti 3		
	Master di primo e secondo livello attuati dalle università	Punti 1 per ogni titolo conseguito		
	Corsi di perfezionamento almeno di durata annuale	Punti 1 per ogni titolo conseguito		
	Titoli informatici (documentabili con possesso di ECDL o certificazione equivalente)	Punti 4		
	Pubblicazioni	Punti 1 per ogni pubblicazione fino		

		a 5 p.		
	Titoli ed esperienze lavorative	Valutazione		
	Attività di docenza in corsi universitari o presso Istituzioni Statali nelle discipline attinenti l'attività richiesta oggetto del bando	Punti 2 per esperienza fino ad un massimo di 6 esperienze		
	Esperienze di docenza e/o tutoraggio in progetti PON	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze		
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del PSND	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
	Titoli informatici (documentabili con possesso di ECDL o certificazione equivalente)	Punti 4		
	Dottorato di ricerca	Punti 3		
	Master di primo e secondo livello attuati dalle università	Punti 1 per ogni titolo conseguito		
	Corsi di perfezionamento almeno di durata annuale	Punti 1 per ogni titolo conseguito		

Moduli	Laurea specialistica o vecchio ordinamento (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	-Punti 10 -Punti 12 se con valutazione superiore o uguale a 100 -Punti 14 con valutazione uguale a 110 -Punti 16 con valutazione uguale a 110 e lode		
Laboratorio di Cittadinanza attiva				
-Laurea Scienze politiche e sociali				
-Laurea in Psicologia				
-Laurea in Giurisprudenza				
1				
2	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	-Punti 8 -Punti 9 se con valutazione superiore o uguale a 100 -Punti 10 se con valutazione uguale a 110 -Punti 11 se con valutazione uguale a 110 e lode		
	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4		
	Dottorato di ricerca	Punti 3		
	Master di primo e secondo	Punti 1 per ogni		

	livello attuati dalle università	titolo conseguito		
	Corsi di perfezionamento almeno di durata annuale	Punti 1 per ogni titolo conseguito		
	Titoli informatici (documentabili con possesso di ECDL o certificazione equivalente)	Punti 4		
	Pubblicazioni	Punti 1 per ogni pubblicazione fino a 5 p.		
	Titoli ed esperienze lavorative	Valutazione		
	Attività di docenza in corsi universitari o presso Istituzioni Statali nelle discipline attinenti l'attività richiesta oggetto del bando	Punti 2 per esperienza fino ad un massimo di 6 esperienze		
	Esperienze di docenza e/o tutoraggio in progetti PON	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze		
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del PSND	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		

Luogo e data

Firma del candidato