



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo "P. Stomeo - G. Zimbalo"

Scuola Secondaria di 1° Grado - Primaria e dell'Infanzia

Via Siracusa, zona 167 B

73100 LECCE

☎ Dirigente scolastico: 0832/314083 ☎ 0832/317902 – 0832/ 396002 ☎ 0832/396002 –

✉ : leic882003@istruzione.it leic882003@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. LEIC882003 – Distretto Scolastico n° 36 - C.F. 93073750759

Investiamo nel Vostro Futuro

Prot. 8675

Lecce, 15/11/2017

**Al personale docente
All'albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto**

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-565 nota MIUR AOODGEFID/28616 del 13.07.2017. Avviso interno selezione Figure di Operatore di supporto per la gestione della Piattaforma GPU e Referente per la Valutazione.*

CUP: I89G16000380007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/28616 del 13/07/2017, con la quale è stata comunicata l’autorizzazione all’avvio delle attività ed il relativo finanziamento del progetto predisposto da questa istituzione Scolastica;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l’attuazione del progetto contenute nella lettera di Autorizzazione del MIUR Prot. N. AOODGEFID/31710 del 24 Luglio 2017 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica del progetto, cod. **10.1.1A - FSEPON-PU-2017-565** dal titolo “ La rete delle competenze. Laboratorio integrato permanente” n. per l’importo di € **40.656,00** ;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 5 b) del 26/10/2017 con la quale è stato acquisito il Progetto nel Programma annuale.

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all’Istituto a cui affidare gli incarichi di **Operatore di supporto per la gestione della Piattaforma GPU e Referente per la Valutazione;**

VISTI i criteri per la selezione delle risorse umane deliberati dal Collegio dei Docenti in data 11/09/2017 e 26/10/2017 e dal Consiglio di Istituto in data 26/10/2017.

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.

CONSIDERATO che il Piano è così articolato:

Educazione motoria, sport, gioco didattico	Titolo modulo “Laboratorio di sport, fair play e benessere”
	Destinatari
	n. 25 allievi di Scuola Primaria bisognosi di interventi educativi che favoriscano l’interesse e la motivazione allo studio per contrastare la dispersione scolastica e l’esclusione sociale.
	Allievi con esiti positivi negli apprendimenti con difficoltà nelle relazioni
	N. ore. 30

Educazione motoria, sport, gioco didattico	Titolo modulo “Sportivamente in gioco”
	Destinatari
	n. 25 allievi di Scuola Secondaria di primo grado bisognosi di interventi educativi che favoriscano l’interesse e la motivazione allo studio per contrastare la dispersione scolastica e l’esclusione sociale.
	Allievi con esiti positivi negli apprendimenti con difficoltà nelle relazioni
	N. ore. 30
Arte, scrittura creativa, teatro	Titolo modulo “Scrittura in gioco”
	Destinatari
	n. 25 allievi di Scuola Primaria bisognosi di interventi educativi che favoriscano l’interesse e la motivazione allo studio per contrastare la dispersione scolastica e l’esclusione sociale.
	Allievi con esiti positivi negli apprendimenti con difficoltà nelle relazioni
	N. ore. 30
Potenziamento della lingua straniera	Titolo modulo “The opportunity to grow up”
	Destinatari
	n. 25 allievi di Scuola Secondaria di primo grado bisognosi di interventi educativi che favoriscano l’interesse e la motivazione allo studio per contrastare la dispersione scolastica e l’esclusione sociale.
	Allievi con bassi livelli di competenza
	N. ore. 60
Potenziamento delle competenze di base	Titolo modulo “Leggo, scrivo e mi diverto”
	Destinatari
	n. 25 allievi di Scuola Secondaria di primo grado bisognosi di interventi educativi che favoriscano l’interesse e la motivazione allo studio per contrastare la dispersione scolastica e l’esclusione sociale.
	Allievi con bassi livelli di competenza
	N. ore. 30
Potenziamento delle competenze di base	Titolo modulo “Costruisco il pensiero matematico”
	Destinatari
	n. 25 allievi di Scuola Primaria bisognosi di interventi educativi che favoriscano l’interesse e la motivazione allo studio per contrastare la dispersione scolastica e l’esclusione sociale.
	Allievi con bassi livelli di competenza
	N. ore. 30
Educare alla legalità	Titolo modulo “Laboratorio di cittadinanza attiva”
	Destinatari
	n. 25 allievi di Scuola Secondaria di primo grado bisognosi di interventi educativi che favoriscano l’interesse e la motivazione allo studio per contrastare la dispersione scolastica e l’esclusione sociale.
	Allievi con esiti positivi negli apprendimenti con difficoltà nelle relazioni
	N. ore. 30

EMANA

il seguente bando interno, riservato esclusivamente al personale dell’amministrazione scrivente, per n. 1 incarico di **Operatore di supporto per la gestione della Piattaforma GPU** e n.1 incarico di

Referente per la Valutazione per l’attuazione del progetto “La rete delle competenze. Laboratorio Integrato permanente”.

ART.1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Alla figura di Operatore di supporto per la gestione della piattaforma GPU ed al docente Referente per la Valutazione sono richieste le seguenti prestazioni sulla base del curriculum vitae presentato:

- A. conoscenza approfondita della progettazione PON;
- B. esperienze di immissione dati in piattaforma di gestione PON(in qualità di facilitatore, valutatore, tutor e/o esperto);
- C. competenze digitali certificate;
- D. conoscenza del Piano Nazionale Scuola digitale;

ART.2 - Compiti di pertinenza della figura

OPERATORE DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA GPU

1. Cooperare con DS, DSGA e Referente per la Valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. Collaborare con il D.S. per la stesura dei bandi e la relativa comparazione dei curricula e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte.
3. Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor.
4. Verbalizzare le riunioni a cui si partecipa.
5. Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria), nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi.
6. Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti),
7. Curare l’efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori
8. Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, il Valutatore per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano.
9. Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi.
10. Coordinare l’attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l’azione di governance del Gruppo di Direzione e Coordinamento.
11. Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.

ART.3 - Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione della figura

OPERATORE DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA GPU

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature da una Commissione appositamente nominata mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

Operatore di supporto alla Gestione della piattaforma GPU	Titoli ed esperienze lavorative	Valutazione
	Esperienze di Facilitatore in progetti europei nell’ambito	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 9 esperienze

	dell'ultimo PON 2007/2013	
	Esperienze di Tutor in progetti europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007/2013	Punti 0.50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze
	Esperienze di docenza specifica in progetti europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007/2013	Punti 0.50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del PSND	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
	Titoli informatici (documentabili con possesso di ECDL o certificazione equivalente)	Punti 4

**ART.4 - Compiti di pertinenza della figura del
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

1. Cooperare con DS, DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;
3. Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati,
4. Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti.
5. Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (*valore target* che il progetto dovrebbe raggiungere)
6. Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti
7. Raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.

**ART.5 – Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione del
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature da una Commissione appositamente nominata mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

Referente per la Valutazione	Titoli ed esperienze lavorative	Valutazione
	Esperienze di Valutatore in progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2007/2013	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 9 esperienze
	Esperienze di Tutor in progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2007/2013	Punti 0.50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze
	Esperienze di docenza specifica in progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2007/2013	Punti 0.50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del PSND	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze
	Titoli informatici (documentabili con possesso di ECDL o certificazione equivalente)	Punti 4

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il 5° giorno dalla data della pubblicazione nell'albo e nel sito della scuola. Trascorso tale arco temporale – entro il quale sono ammessi eventuali reclami – il provvedimento diventa definitivo e si procede a conferimento dell'incarico.

ART.6 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alle figure che saranno selezionate col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

Figura: Personale interno	Costo orario al lordo dei contributi prev.li ed ass.li ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello Stato
Operatore di supporto per la gestione della piattaforma GPU	n. 55 ore ad € 23,22 lordo stato per ogni ora svolta
Referente per la Valutazione	n. 55 ore ad € 23,22 lordo stato per ogni ora svolta

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato, che l'Operatore di supporto per la gestione della piattaforma GPU e il Referente per la valutazione presenteranno al DS al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

ART.7 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (**a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e dovranno pervenire all'ufficio di segreteria attraverso l'apposito modello allegato al presente avviso, **entro le ore 11,00 di Giovedì 30 Novembre 2017**. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna a mano presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: leps07000a@pec.istruzione.it
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2018;

ART. 8 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

ALLEGATI: Domanda di partecipazione al bando (allegato A) e tabella di auto-valutazione dei titoli (allegato B).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Biagina VERGARI

Oggetto: "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche - Domanda di partecipazione al bando di selezione per la figura di Operatore di supporto per la gestione della piattaforma GPU e per la figura di Referente per la Valutazione"

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a il _____ a
_____ e residente a _____ in via _____
cap _____, codice fiscale _____, docente a tempo indeterminato
presso codesto Istituto per la classe di concorso _____, tel. _____ e-
mail _____

CHIEDE

di partecipare, per il progetto di cui all'oggetto, alla selezione per l'incarico di (***crociare la figura per cui si concorre***)

- Operatore di supporto per la gestione della Piattaforma GPU*
- Referente per la Valutazione*

A tal fine dichiara:

- di non avere condanne penali, di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:
.....
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "Gestione degli interventi";
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- **di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di auto- valutazione allegata alla presente, per un totale di punti _____ (in _____ lettere: _____)**

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione tutta la documentazione inerente l'incarico.

Allega alla presente:

- tabella di auto-valutazione dei titoli
- curriculum vitae in formato europeo (**con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**)

Lecce,

Firma.....

**TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI
OPERATORE DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA GPU**

Candidato _____

Operatore di supporto alla Gestione della piattaforma GPU	Titoli ed esperienze lavorative	Valutazione	Auto Valutazione a cura del candidato	Valutazione a cura della Commissione
	Esperienze di Facilitatore in progetti europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007/2013	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 9 esperienze		
	Esperienze di Tutor in progetti europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007/2013	Punti 0.50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze		
	Esperienze di docenza specifica in progetti europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007/2013	Punti 0.50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze		
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del PSND	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
	Titoli informatici (documentabili con possesso di ECDL o certificazione equivalente)	Punti 4		

IL CANDIDATO AVRA'CURA DI EVIDENZIARE SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI DEI QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE.

Lecce,

Firma.....

**TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI –
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

Candidato

Referente per la Valutazione	Titoli ed esperienze lavorative	Valutazione	Auto Valutazione a cura del candidato	Valutazione a cura della Commissione
	Esperienze di Valutatore in progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2007/2013	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 9 esperienze		
	Esperienze di Tutor in progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2007/2013	Punti 0.50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze		
	Esperienze di docenza specifica in progetti nell'ambito dell'ultimo PON 2007/2013	Punti 0.50 per ogni esperienza sino ad un massimo di 10 esperienze		
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del PSND	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze		
	Titoli informatici (documentabili con possesso di ECDL o certificazione equivalente)	Punti 4		

IL CANDIDATO AVRA'CURA DI EVIDENZIARE SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI DEI QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE.

ecce,

Firma.....